

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.03 История и культура Великобритании**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Английский язык. Второй иностранный язык**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**


форма обучения

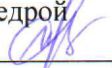
**2020**

год набора

**Составители:**

Кириллова М.А.,  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры иностранных языков  
Кускова С.В.,  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры иностранных языков

Утверждено на заседании кафедры  
иностраных языков  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 14.05.2020 г.)  
Зав. кафедрой  
 Виноградова С.А.

Переутверждено на заседании кафедры  
иностраных языков  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 13.05.2021 г.)  
Зав. кафедрой  
 Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование и углубление страноведческой и лингвострановедческой компетенции студентов через систематическое изучение важнейших аспектов истории и культурной жизни Великобритании.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК 5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периоды исторического развития страны изучаемого языка и даты важнейших исторических событий;</li> <li>- биографии наиболее известных государственных деятелей, литераторов, представителей науки и искусства;</li> <li>- современный политический строй Великобритании;</li> <li>- административное деление и основные географические названия;</li> <li>- ведущие направления культурного развития страны;</li> <li>- традиции и праздники Великобритании.</li> </ul>
	<p>УК 5.2 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со справочной литературой на английском языке;</li> <li>- беседовать на основные темы курса;</li> <li>- отбирать и анализировать лингвострановедческий материал для включения его в содержание будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать полученные в процессе изучения курса знания в осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи на английском языке;</li> <li>- навыками работы со справочной литературой на английском языке;</li> <li>- навыками отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью включения его в профессионально значимую деятельность;</li> <li>- навыками использования полученных в процессе изучения курса знаний в осуществлении будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Факультатив «История и культура Великобритании» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Английский язык. Второй иностранный язык.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	6	1	36	4	10	-	14	2	22	-	-	Зачет
Итого:	6	1	36	4	10	-	14	2	22	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде творческих заданий: подготовки докладов и презентаций.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	История Великобритании	4	4	-	8	-	7	-
2.	Культура народов Великобритании	-	2	-	2	1	5	-
3.	Литература Великобритании	-	2	-	2	-	5	-
4.	Искусство Великобритании	-	2	-	2	1	5	-
	<b>Зачет</b>							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>-</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. История Великобритании

Кельты, их культура. Римское завоевание, памятники римской культуры в Британии. Вторжение германских племен, англо-саксонские королевства, их культура, борьба с викингами. Нормандское завоевание Британии и конец англо-саксонского периода Развитие феодализма. Конфликты монархии с церковью и феодальной аристократией. «Великая хартия вольностей». Возникновение парламента. Столетняя война. Особенности и памятники средневековой культуры. Война Алой и белой роз. Укрепление монархии при Тюдорах. Реформация. Расцвет культуры: английский Ренессанс. Конфликты Стюартов с парламентом. Гражданская война и Великая английская революция. Правление Кромвеля. Реставрация. «Славная революция» - новая конституционная монархия. Культура XVII в. Утрата колоний в Северной Америке. Промышленная революция. Наполеоновские войны. «Викторианская Англия». Внешняя и колониальная политика. Первая мировая война. Социально-экономическое развитие в межвоенные годы. Вторая мировая война. Социально-экономические реформы послевоенных десятилетий. Тэтчеризм.

### Тема 2. Культура народов Великобритании

Национальное своеобразие народов Великобритании. Национальная символика народов Великобритании. Национальные традиции, обычаи и праздники

### Тема 3. Литература Великобритании

Поэзия англосаксов. Христианско-монастырская литература англосаксов. Литература на латинском языке. Литература на французском языке. Английский рыцарский роман. Аллегорическая поэма Уильяма Ленгленда «Видение о Петре Пахаре». «Кентерберийские рассказы» Джеффри Чосера. Народные баллады Англии и Шотландии. Поэзия Возрождения. Английская драма до и после У. Шекспира. У. Шекспир. Литература английской буржуазной революции. Литература Реставрации. Литература Просвещения. Английский романтизм. Реализм. Неоромантизм. Эстетизм. Модернизм. Английский роман XX века.

### Тема 4. Искусство Великобритании

Общая характеристика британского искусства. Живопись, скульптура, архитектура. Музыка, театр, кино.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учеб. пособие по лингвострановедению для вузов (на англ. яз.) / Е. В. Воевода ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457813&razdel=11082](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457813&razdel=11082) (дата обращения 30.11.2018).

2. Заболотный В.М История, география и культура англоязычных стран : учеб.-метод. комплекс : [учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак., обуч. по направл. «Лингвистика»] / Заболотный В. М. - М. : Университетская книга, 2014. - 550 с. - Текст на рус. и англ. яз.

3. Леонович О. А. Страноведение Великобритании : учеб. пособие для студ. лингвист. вузов и фак. / Леонович О. А. - 4-е изд. - М. : КДУ, 2015. - 254 с.

### Дополнительная литература:

4. Алаева О.В. English for Art Historians [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118560&razdel=151> (дата обращения 30.11.2018).

5. Вильданова Г.А., Павлова О.В. Краткая история Британии = A Brief history of Great

Britain [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967&sr=1> (дата обращения 30.11.2018).

6. Горбей И.В. Англоязычные страны: Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии и Австралия : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон., юрид. и гуманитар. спец.] / Горобей И. В., Сухина А. А. ; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2012. - 111 с.

7. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии : учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования, обуч. по направл. подгот. «Пед. Образование» (профиль «иностр. яз.») / Михайлов Н. Н. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 208 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Текст на рус. и англ. яз.

8. Нестерова Н.М. Страноведение Великобритании. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 386 с.

9. Яковлева Е.В., Вершинина Е.Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. – 2-е изд. – М.: «Московский лицей», 1994. – 248 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.